

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ломовская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по учебному предмету «История Забайкалья»

7 класс

ФГОС

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- регионального учебного плана.
- программы для общеобразовательных учреждений.

Программа призвана познакомить учащихся с историей своего края.

Изучение истории Забайкалья направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание патриотизма, гражданственности
- ✓ становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития края
- ✓ формирование умения применять полученные в курсе краеведения сведения для определения собственной позиции в жизни

изучение краеведческого материала через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек, родителей, других родственников

Планируемые результаты освоения учебного предмета « История Забайкалья»

Знать

хронологию, работу с хронологией;

исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории родного края
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов Забайкалья, границы, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного края.

Место предмета в базисном учебном плане

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 34 часа в 7 классе, из расчета 1 час в неделю.

Тематический план.

№	Глава, или раздел	Кол-во часов	Элементы основного содержания.	Характеристика основных видов деятельности.	Дата
	Древняя и средневековая история				
1	История археологических исследований в Забайкалье	2	Изучение древностей края. Освоение человеком Забайкалья.	Экскурсия.	
2	Каменный век Забайкалья	2	Основные этапы древней истории Забайкалья. Переход к кочевому скотоводству.	Знакомятся с наиболее значимыми памятниками..	
3	Бронзовый век на территории Забайкалья	2	Кочевые цивилизации Южного Забайкалья.	Проводят исторический анализ.	
4	Забайкалье в период железного века	2	Археологические памятники эпохи хунну.	Делают презентацию.	
	Итого	8			
	Забайкалье в 17-18в.в				
5	Народы Забайкалья в 17в.	1	Присоединение к Российскому государству. Казаки-землепроходцы, система забайкальских острогов. Начало хозяйственного освоения края.	Прослеживают эволюцию трудовой деятельности человека. Знакомятся с исторической картой региона, делают выводы.	
6	Российско-китайские отношения.	1	Оформление забайкальской границы. Нерчинский договор.	Изучают документы, работают с картой.	
7.	Колыбель горнорудного дела	2	Сереброплавильные заводы.	Составление проекта.	
8	Горнозаводские школы.	1	Обучение специалистов для горнорудной промышленности.	Изучение системы образования в таких школах.	
9	Укрепление границ.	1	Буриинский договор. Дальнейшее укрепление границ.	Работают с картой.	
10	Каторга.	2	Становление и развитие. Поселения старообрядцев.	Изучают работу академических экспедиций.	
	Итого	8			
	Забайкалье в 19 веке				

11	Сельское хозяйство. Промышленность.	1	Особенности с/х. Горнорудное производство. Оловодобывающая промышленность. Открытие и начало разработки золотоносных месторождений.	Практическая работа.	
12	Торговля. Начало строительства Великой Сибирской магистрали.	2	Начало строительства железной дороги.	Изучение документов.	
13	Нерчинская каторга	2	Нерчинская каторга: от декабристов до узников “пролетарского этапа” Условия содержания каторжан. Религиозная ситуация в крае..	Проект.	
14	Образование Забайкальской области. Чита.	1	Чита в статусе областного центра.	Заочная экскурсия.	
15	Создание Забайкальского казачьего войска	1	Роль Забайкалья в освоении Приамурья.	Составление династического древа.	
16	Культура. Наука. Образование	1	Географическое общество: люди ,открытия.	Сбор материала.	
	Итого	8			
	Забайкалье в 20-нач.21в.в.				
17	Власть и общество.	1	Образование и деятельность политических партий и движений. Особенности революции 1905-1907гг на территории края.	Анализируют, сопоставляют, делают выводы. Выступают с докладами.	
18	Революция и Гражданская война.	2	ДРВ. Начало преобразований. Памятные места.	Экскурсия.	
19	Образование Читинской области	1	Образование Читинской области.	Лабораторная работа.	
20	События на Халхин-Голе	1	Усиление внешней опасности.	Практическая работа.	
21	Забайкалье в годы ВОВ.	2	Забайкальский фронт.	Проект	
22	Послевоенное восстановление хозяйства. Освоение целинных и залежных земель.	1	Строительство. Развитие промышленности.	Изучение архивных материалов.	

23	Современная история. Изменения.	1	Край в период перестройки. Крах экономики.		
24	Итоговый урок. Духовное возрождение края.	1	Изменения. Сложности. Перспективы.		

Приложение. Оценочные средства и методические материалы рабочей программы по истории Забайкалья (7 класс)

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств	Перечень используемых методических материалов.
Рабочая программа. История Забайкалья	1. Константинов А.В, Константинова Н.Н.. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие по региональному компоненту образования. – Чита: АНО «ЦНОП»; Изд-во ЗабГПУ, 2002. 2. Портнягина И.Ю. Страницы древней истории Забайкалья. Учебное пособие. – Чита: Поиск, 2002.	1. Портнягина И.Ю. Поурочное планирование к книге «Страницы древней истории Забайкалья». – Чита. Поиск, 2002.